

	2024-2025	Pædagogisk tilsynsrapport Dagtilbud på Langeland	Børnehuset Nordstjernen



LANGELAND

TIL OS ALLE ~ SAMMEN



Formålet med det pædagogiske tilsyn i Langeland Kommunes dagtilbud

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Langeland Kommune er at få øje på både styrker og udviklingsområder i det enkelte dagtilbud. Tilsynet skal støtte den fortsatte pædagogiske udvikling og sikre kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Lovpligtigt tilsyn

Ifølge Dagtilbudsloven skal der gennemføres pædagogisk tilsyn i alle dagtilbud mindst hvert andet år. På baggrund af tilsynet udarbejder Langeland Kommune en offentlig tilsynsrapport for hvert børnehus.

Tilsynsrapporten

Tilsynsrapporten opsummerer observationer og vurderinger fra tilsynet. Den fremhæver både det, der fungerer godt, og de områder, hvor der er behov for udvikling. Rapporten er et øjebliksbillede og bør ses som én del af det samlede billede af dagtilbuddets kvalitet.

Forankring i den styrkede pædagogiske læreplan

Tilsynet bidrager samtidig til evalueringen af dagtilbuddets arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan, som er gældende i alle danske dagtilbud.

Fælles værdigrundlag

Langeland Kommunes dagtilbud arbejder ud fra et fælles pædagogisk grundlag, der danner ramme for arbejdet med trivsel, læring, udvikling og dannelse. Dette grundlag anvendes også som reference i forbindelse med pædagogisk tilsyn og opfølgning.

Læs mere

Du kan læse mere om tilsynsmodellen for dagtilbud i Langeland Kommune her: 

<https://langelandkommune.dk/mit-liv/tilsyn/tilsynsmodel-for-dagtilbud>

Afrapportering af tilsynsforløb – Børnehuset Nordstjernen

For at sikre, at det pædagogiske tilsyn i **Langeland Kommune** understøtter udvikling og læring, gennemføres tilsynet som et forløb med flere sammenhængende elementer.

Tilsynsforløbet indledes med en observation af den pædagogiske praksis via KIDS-metoden. Herefter afholdes et dialogbaseret tilsynsmøde, hvor der – ud over KIDS-data – inddrages relevante kvantitative og kvalitative oplysninger, herunder:

- Sprogvurderingsdata for 3-årige børn
- Trivselsvurderinger for alle børn
- Dagtilbuddets pædagogiske læreplan
- Eventuelle henvendelser fra forældre

Formålet med tilsynsmødet er at skabe dialog om både pædagogiske styrker og opmærksomhedspunkter, som observationerne og data peger på.

Elementer i tilsynsforløbet:

Element	Indhold
Dato for KIDS-observationer	7/4 2025
Dato for tilsynsmøde	6/5 2025
Kollegasparring	6. maj 2025
Involvering af medarbejdere efter personalemødet	<i>Efter personalemødet er medarbejderne orienteret om, at der hentes hjælp til facilitering af</i>

	<i>pædagogisk udviklingsprojekt. Medarbejderne er orienteret om, at de involveres undervejs i processen. Aktuelt er de involveret i beslutning om det æstetiske miljø.</i>
Orientering om tilsynet til forældregruppen	<i>12. maj 2025</i>
Orientering om tilsynet til forældrebestyrelsen i dagtilbuddet	<i>6. maj 2025</i>

Opfølgning på tilsynet

Type af opfølgning	Beskrivelse
Generel opfølgning	
Tættere opfølgning	x

Vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

På baggrund af observationer fra tilsynet og dialogen på tilsynsmødet vurderes kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer ud fra de tre temaer i KIDS-materialet:

Relationer, Leg og aktiviteter, samt Fysiske omgivelser.

Tema: Relationer

Kort beskrivelse af positive observationseksempler

Der observeres voksne med gode intentioner men lidt automatiserede interaktioner.

Eksempel:

Der sad en pædagog ved et bord med 2-3 børn og lavede puslespil. Der var en dejlig ro og en god samtale. Pædagogen var meget rolig og havde god tålmodighed. Børnene kom og gik. Et enkelt barn sad meget længe og fordybede sig sammen med pædagogen.

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter

Der bør være fokus på relationsarbejdet, og hvor man skaber flere mødeøjeblikke af høj kvalitet, både når det gælder barn/voksen-relationer og barn/barn-relationer. Et særligt fokus på sprog som socialt bindingsmiddel bør få fokus.

Hvilke tiltag kunne være med til at skabe større nærvær i relationerne?

Tema: Leg og aktiviteter

Kort beskrivelse af positive observationseksempler

Der observeres lege og aktiviteter i løbet af dagen, hvor de voksne er mere eller mindre aktivt deltagende og guidende.

Eksempel:

To piger leger med vand og et åbent køleskab, i lang tid. Der kommer en pædagog forbi som ser pigerne, og får legen stoppet, så der ikke kommer vand ud over det hele. Så snart hun er gået, lister pigerne sig tilbage, åbner køleskabet og fortsætter. Da de efter lidt tid hører en voksen, skynder de sig at lukke køleskabsdøren, og griner og fniser.

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter

Det bør overvejes, hvordan man kan skabe større fokus og engagement omkring aktiviteter, og hvad man ønsker relationelt, energimæssigt og læringsmæssigt med de forskellige lege og aktiviteter.

Hvilke overvejelser gør man ift. positioneringer af de voksne på stuerne, så man understøtter de længerevarende samspil med børnene bedst muligt?

Tema: Fysiske omgivelser

Kort beskrivelse af positive observationseksempler

Stuerne er ok indrettede med læringsmiljøer og materialer placeret i børnehøjde, og man ser en positiv forandring fra sidste tilsyn. Indretningen kunne godt i endnu højere grad understøtte de fordybede og varierede lege.

Der er rigtig god plads ift. antallet af børn både inde og ude.

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter

Der kan med fordel være opmærksomhed på de fysiske rammer, så man sikrer at de i endnu højere grad opleves som indbydende, æstetiske og stimulerende.

Hvilke tiltag kunne være med til tilføre rummene mere energi?

Børnehusets udviklingspunkter

Efter tilsynsmødet er medarbejderne blevet inddraget i, hvordan der skal arbejdes videre med de indsigter og anbefalinger, som tilsynet har givet anledning til.

Udviklingspunkter:

Hvem gør hvad?:

- Primo august 2025: Afdelingsleder følger op på medarbejdernes løbende udvikling gennem månedlige møde og to årlige MUS-samtaler

- Primo august 2025: Pædagogisk konsulent ved PPR er tovholder på pædagogisk udviklingsarbejde og arbejder med at styrke medarbejdernes relationsarbejde.

Udviklingsplan for Nordstjernen:

Den aktuelle udviklingsplan udspringer af det kommunale tilsyn og tilbagemeldingen fra dette. De valgte mål tager afsæt i KIDS-modellen, som er omdrejningspunktet for tilsyn. Der har for nylig været lederskifte, dermed giver disse sammenhænge en god anledning til at etablere et nyt, fælles, pædagogisk ståsted og et fælles sprog om det pædagogiske arbejde.

Relationen er kernen i det pædagogiske arbejde, såvel relationer mellem medarbejdere og børn, som relationer mellem børnene. Derfor er det et naturligt valg i overskrift, samt i de forskellige mål.

Udgangspunktet er, at der skabes større nærvær i relationerne. Der skal skabes større fokus på, hvordan forskellige typer aktiviteter kan styrke relationer på forskellige måder. Der er behov for at styrke længerevarende samspil mellem børnene.

Flere fysiske rum virker triste og har ikke naturlig understøttelse af det pædagogiske arbejde, der er behov for tiltag, som tilfører rummene mere energi.

Mål

- Det pædagogiske personale har en fælles viden og forståelse for relationskompetent praksis
- Det pædagogiske personale har styrkede relationer til børnene
- Børnene har styrkede relationer til hinanden
- Det generelle sproglige niveau blandt børnene styrkes gennem sprogligt samspil i aktiviteter rammesat af medarbejderne

- De fysiske rammer er udviklet og opdateret, så de fremstår mere energifyldte og indbydende til aktivitet

Tiltag

- Der lægges øget ledelsestid. Tiden lægges mandag kl. 12-15, tirsdag 7.30 – 14 og onsdag kl. 8-12
- For det samlede pædagogiske personale faciliteres en pædagogisk proces.
Formålet er at styrke de voksnes relationer til børnene og skabe et grundlæggende fælles pædagogisk afsæt, som alle kobler sig på.
Der afholdes pædagogisk dag i Nordstjernen, faciliteret af pædagogisk konsulent ved PPR, lørdag d. 30. august kl. 8-15.
- For det samlede pædagogiske personale afholdes en workshop om lege. Forskellige typer lege understøtter forskellige kompetencer. Formålet er at styrke børnenes relationer, sprog og trivsel.
Der afholdes workshop i Nordstjernen, faciliteret af Kit Nørgaard, fredag d. 19. september kl. 14.15 – 18.15
- Enkelte medarbejdere deltager i forskellige typer efteruddannelse med fokus på styrkelse af relationer og lege/aktiviteter
- På faste tidspunkter månedligt lægges møder ind til løbende udvikling og vidensdeling.
Møderne lægges mandag kl. 17-19
(18/8, 22/9, 27/10, 17/11, 18/12)
- Det fysiske miljø styrkes løbende gennem inddragelse af medarbejderne.
Der indrettes områder med tanke for understøttelse af aktiviteter og lege
Et rum indrettes til aktiviteter, hvor der er brug for noget særligt kreativt eller praktisk
- Skolen tilmeldes Grønne Spirer som en retning for at arbejde med natur.